



CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

IDIOMA: IN / FR / IT

CURSO: 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_

1º NB  2ºNB  B1  B2.1  B2.2  C1.1  C1.2  Grupo: \_\_ CONVOCATORIA: Febrero  Junio  Septiembre

<b>PRODUCCIÓN ESCRITA</b>		<b>EXCELENTE</b>	<b>BIEN</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>	<b>INADECUADO</b>	<b><u>OBSERVACIONES</u></b> <input type="checkbox"/> Se aparta del tema.
<b>ADECUACIÓN</b>							
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro			10	5	2		
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>							
Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...)			20	10	3		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>							
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.		35	25	18	10	5	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>							
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.		35	25	17	10	5	
<b>Expresión Escrita</b>	<b>TOTAL EJERCICIO:</b>						<b>SUPERADO</b> <input type="checkbox"/>
<b>Puntuación</b> ____/100	____/200 100 mínimo para superar ejercicio						<b>NO SUPERADO</b> <input type="checkbox"/>



CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ IDIOMA: IN / FR / IT CURSO: 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_

1º NB  2ºNB  B1  B2.1  B2.2  C1.1  C1.2  Grupo: \_\_ CONVOCATORIA: Febrero  Junio  Septiembre

COPRODUCCIÓN ESCRITA		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	<u>OBSERVACIONES</u> <input type="checkbox"/> Se aparta del tema.
<b>ADECUACIÓN</b>							
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro			10	5	2		
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>							
Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...)			20	10	3		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>							
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.		35	25	18	10	5	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>							
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.		35	25	17	10	5	
<b>Interacción Escrita</b>							
Puntuación ____ /100		Nombre y Firma del/a docente					



CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ IDIOMA: IN / FR / IT CURSO: 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_

1º NB  2ºNB  B1  B2.1  B2.2  C1.1  C1.2  Grupo: \_\_ CONVOCATORIA: Febrero  Junio  Septiembre

PRODUCCIÓN ORAL		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	<b><u>OBSERVACIONES</u></b> <input type="checkbox"/> Se aparta del tema.
<b>ADECUACIÓN</b>							
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro			10	5	2		
<b>COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS</b>							
- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...)			15	7	2		
<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>			15	8	2		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>							
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		30	23	15	8	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>							
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando		30	22	15	7	3	
Expresión Oral	<b>TOTAL EJERCICIO:</b>						
Puntuación ____/100	____/200					SUPERADO <input type="checkbox"/>	
	100 mínimo para superar ejercicio					NO SUPERADO <input type="checkbox"/>	



CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ IDIOMA: IN / FR / IT CURSO: 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_

1º NB  2ºNB  B1  B2.1  B2.2  C1.1  C1.2  Grupo: \_\_\_\_ CONVOCATORIA: Febrero  Junio  Septiembre

COPRODUCCIÓN ORAL		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	<b><u>OBSERVACIONES</u></b>  <input type="checkbox"/> Se aparta del tema.
<b>ADECUACIÓN</b>							
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro			10	5	2		
<b>COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS</b>							
- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...)			15	7	2		
<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>			15	8	2		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>							
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		30	23	15	8	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>							
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso.		30	22	15	7	3	
<b>Interacción Oral</b>							
Puntuación ____/100		Nombre y firma del/a docente					



CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

IDIOMA: IN / FR / IT

CURSO: 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

1º NB  2ºNB  B1  B2.1  B2.2  C1.1  C1.2  Grupo: \_\_\_\_CONVOCATORIA: Recogida de evidencias  Febrero  Junio  Septiembre 

MEDIACIÓN ESCRITA TAREA 1		MUY BIEN	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	<u>OBSERVACIONES</u>	
<b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos</li> <li>✓ Selección pertinente de la información relevante</li> <li>✓ Longitud del texto</li> <li>✓ Adecuación de formato y registro</li> </ul>		10	7	5	2	1		
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO COHERENCIA Y COHESIÓN</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización de ideas</li> <li>✓ Facilidad para seguir el texto</li> <li>✓ Coherencia del texto</li> <li>✓ Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancia, pronombres...)</li> <li>✓ Puntuación</li> <li>✓ Conectores</li> </ul>		10	7	5	2	1		
<b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.</li> </ul> Ejemplos: Estrategias para transmitir información específica, explicar conceptos nuevos, adaptar el lenguaje, simplificar el texto fuente...		10	7	5	2	1		
<b>REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reformulación de estructuras gramaticales y de léxico</li> <li>✓ Corrección de estructuras gramaticales propias y de léxico propio</li> </ul>		10	7	5	2	1		
Tarea 1	<b>TOTAL EJERCICIO:</b>							
Puntuación ____/40	_____/80							SUPERADO <input type="checkbox"/>
	(40 mínimo para superar ejercicio)							NO SUPERADO <input type="checkbox"/>

Nombre y firma del / de la docente:



CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

IDIOMA: IN / FR / IT

CURSO: 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

1º NB  2ºNB  B1  B2.1  B2.2  C1.1  C1.2  Grupo: \_\_\_\_CONVOCATORIA: Recogida de evidencias  Febrero  Junio  Septiembre 

MEDIACIÓN ESCRITA TAREA 2		MUY BIEN	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	<u>OBSERVACIONES</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos</li> <li>✓ Selección pertinente de la información relevante</li> <li>✓ Longitud del texto</li> <li>✓ Adecuación de formato y registro</li> </ul>		10	7	5	2	1	
<b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO COHERENCIA Y COHESIÓN</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización de ideas</li> <li>✓ Facilidad para seguir el texto</li> <li>✓ Coherencia del texto</li> <li>✓ Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancia, pronombres...)</li> <li>✓ Puntuación</li> <li>✓ Conectores</li> </ul>		10	7	5	2	1	
<b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.</li> </ul> Ejemplos: Estrategias para transmitir información específica, explicar conceptos nuevos, adaptar el lenguaje, simplificar el texto fuente...		10	7	5	2	1	
<b>REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reformulación de estructuras gramaticales y de léxico</li> <li>✓ Corrección de estructuras gramaticales propias y de léxico propio</li> </ul>		10	7	5	2	1	
<b>Tarea 2</b>							
Puntuación____/40							